



## 第二節

9. 老師承接上一節講述，詢問同學是否了解義工的工作，建議向學生作以下提問：

1. 甚麼是義務工作？(義務工作指任何人不為報酬，願意貢獻時間及能力，為有需要人士及情況提供服務。)
2. 為甚麼想參與義工服務？(學生自由作答。)
3. 你認為做義工需要甚麼條件？你具備這些條件嗎？(學生自由作答。)

老師繼而進行(活動/遊戲5)，向同學展示義工服務的特點和性質。老師指出參與義工服務前要有一些準備工作。老師可派發(活動/遊戲5)的工作紙，並引導學生思考義務工作要注意的地方。

老師以服務長者(送飯/打掃/教用電腦為例，着學生回答工作紙上的問題，包括找出服務受助者的共通點、溝通時要注意的事項，以及服務前的準備。學生完成工作紙後，點選學生回答並加以補充：

### (1) 受助者的共通點

1. 獨居，沒有人陪伴，感到孤單
2. 身體狀況較弱，可能行動不便
3. 對資訊科技的認識有限
4. 較少與朋友接觸，缺少社交生活
5. 與社會比較疏離，參與感較低

## 建議教學活動/遊戲

### ★ 活動/遊戲5：

#### 我要準備做義工

- (1) 向學生派發工作紙
- (2) 提醒學生：服務的對象是長者，並以送飯、打掃、教授使用電腦為例，着學生回答問題
- (3) 給予學生數分鐘思考答案並完成工作紙
- (4) 老師抽問學生，請他們說出自己的答案
- (5) 老師總結和補充

#### 活動5理念

藉模擬籌備義工活動，讓同學投入思考及加深理解義務工作的性質與特點，並以長者服務為例，學習了解別人的需要，及要注意的事項，為同學將來參與義工服務打下基礎。

如時間許可，老師在講述義工服務前，可先播放義務工作發展局的宣傳短片，引起同學興趣。

片名：唔想DRY?! 嚟義務工作發展局登記做義工啦!! (2016)  
(片長：1'23")

## (2) 溝通時要注意的事項

1. 部分長者聽覺較差，說話時要注意速度不要太急速，聲線不要太弱
2. 說話時要盡量顯淺易明，別用複雜的字句
3. 盡量避免中英夾雜或使用流行潮語
4. 避免以家人作話題，因為可能會勾起他們的負面情緒
5. 部份長者可能記憶力較弱、反應較慢，溝通時應有耐性；長者未能了解時，應重覆解說，把事情清楚說明

## (3) 服務前的預備工作

1. 預先聯絡將會服務的志願機構
2. 查詢服務地點及交通安排，預留足夠時間到達服務地方
3. 服飾以便服，方便活動為主，服飾不要太誇張突出
4. 按服務的性質，帶備有關用品：如打掃家居，需帶備清潔用品；如教長者電腦，需帶備手提電腦等

建議老師可上網搜尋「香港義務發展局 助人技巧篇」，瀏覽有關服務社會不同群組要注意的事項。

義務工作類型甚多，除了前述的長者服務之外，老師亦可向同學介紹其他類型的義務工作，擴闊他們的認知層面。其他義工服務/機構包括：少數族裔支援服務(香港社區網絡)、殘疾人士服務(鄰舍輔導會)、特殊教育需要兒童支援服務(香港路德會社會服務處)等。除了「香港義務工作發展局」外，香港公益金、香港紅十字會、東華三院、保良局、香港青年協會、香港中華基督教青年會、基督教女青年會等志願機構，亦會招募義工以提供不同範疇的服務。

另一方面，香港義務工作發展局屬下的「香港義工學院」，會提供義工培訓工作。如欲更深入了解參與義工服務的途徑，老師可在網上搜尋「義工資訊網」(「香港義工學院」設立的電子互動平台)，獲取更多義務工作的資料。

建議講述+活動時間：合共約15-20分鐘



★10. (活動/遊戲5)結束後，老師可提問各同學在準備做義工過程中的感受，由學生自由發言和分享。接着，老師可承接前述，指出不要以為義務工作、關愛他人的事情中只有付出，其實在付出(「助人」)的過程中，也有所得着(「助己」)，例如更加快樂、學到怎樣關心別人。接著，老師可以進行(活動/遊戲6)。以下的個案中，建議先播放許培道的「善火雄心。真。生命影響生命」，以短片首段(0'01" - 1'00")帶出「助人為快樂之本」的道理。

### 許培道影片理念

退休消防總隊目許培道(Sam Sir)，自小父親已教導他「助人為快樂之本」的道理。Sam Sir在工作生涯中盡忠職守，救災扶危；然而，身體壯健的他，也有需要別人幫助的時候。當他得知患上嚴重肝病、需要器官移植保命的時候，更跌落到人生的谷底。得到器官捐贈者幫忙的許培道，手術後康復重生，重新投身救急扶危的工作，而他對生命亦有了更深的體會。在父親教誨、消防生涯和人生歷程中，許培道感受到快樂、福氣的真義；他助人自助、貢獻社會的故事，以及他對人生的看法，都值得與同學分享。

建議講述+播放影片時間：合共約5-10分鐘

## 建議教學活動/遊戲

### ★ 活動/遊戲6：

#### 自我激勵 關懷社會

老師可視乎時間和情況，選擇不同個案作介紹，建議的個案影片可於網上搜尋，各個案理念請參閱左方步驟10。

#### 活動6理念

透過真實個案和例子，說明發揮自我激勵精神的重要性，不單可以助己，更可以助人，為社會作出貢獻。

#### (1) 許培道

片名：善火雄心。真。生命影響生命(2020)

(片長：7'16")

0'01" 人生態度和價值觀

2'14" 接受器官移植康復後的生活及身體狀況

5'18" 人生觀：常懷感恩的心

片名：細味人情：復康之路下集(2019)

(片長：13'13")

(建議觀看0"- 8'11")

0'36" 基本資料與介紹

1'39" 父親的叮嚀與教誨

3'06" 消防員的生涯

4'18" 遭逢大病、獲捐肝重生

6'08" 四川救災，感觸良多

## 「包山王」黎志偉影片理念

黎志偉在長洲「搶包山」活動中屢次獲獎，因而得到「包山王」的美譽；另外黎氏亦曾為攀石世界冠軍，體能之佳可以想見。然而，他在2011年底遇上車禍，從此下半身癱瘓，要在輪椅上渡過餘生。在這個沉重的打擊下，黎志偉不單沒有放棄，反而立志重新出發，為自己訂下目標、為兒子立下榜樣，最終登上獅子山顛，其自我激勵、不屈不撓的精神，感染無數港人，值得向同學們講述。

建議遊戲時間：約5-10分鐘

## 建議教學活動/遊戲

### (2)「包山王」黎志偉

片名：谷底再攀獅頂 —  
黎志偉(2017)

(片長：10'35")

2'18" 學習面對困境

3'32" 決志重新出發

4'20" 決定攀上獅子山

5'47" 登山的經過與困難

8'01" 成功登頂，圓登峰之夢

9'59" 感受與勉勵

片名：Inspiring tale of  
paraplegic climber  
Lai Chi-wai (2017)

(片長：2'53")

(廣東話對白，英文  
字幕)



★11. 社會上有不少弱勢的群體需要幫助，例如在本節開首時提及的長期病患者、貧窮人士、殘障者等等。老師可以問同學，身為中學生的你們，有甚麼方法展示對他們的關懷？其實很簡單，一張心意卡、一句打氣的說話，例如：「撐住呀！」「我哋支持你！」都能為他們帶來勇氣和支持。老師這時可進行（活動/遊戲7）。

建議總結時間：約4-5分鐘

★12. **總結：**老師以提問形式，幫助同學們反思，簡單總結本節所學。老師可以向學生提問：

- 在日常生活中，有沒有留意身邊是否有需要幫助/關心的人？（例如：父母、老師、祖父母及其他長輩、其他親友、鄰居、同學等等）
- 承上題，我們可以用甚麼方法主動去幫助/關心他們？例如：為父母準備食物、發一則問候短訊、替老師收集功課、向情緒低落的同學表示慰問等等
- 對於社會中一些弱勢群體，我們有沒有嘗試關注和了解？（例如：貧窮、殘障、長期病患、等待器官移植者等等）身為學生，又可以如何幫助他們？（例如：捐款、義工服務、留意身邊需要幫助的人等等）

**最後總結：**

關懷社會，幫助別人，可以由最簡單的小事做起，積少能成多，聚沙能成塔。我們參與義工服務是希望幫助到有需要的人，當中無價的付出，關愛他人的理念與器官捐贈背後蘊含的無私大愛精神一脈相承。

**建議教學活動/遊戲**

**活動/遊戲7：**

**關愛展心意**

- (1) 向各學生派發空白的心意卡(或用不同顏色的便條紙亦可)
- (2) 着學生在心意卡上寫上為弱勢群體打氣的字句，文字以精簡易明為宜
- (3) 老師亦可提醒同學，如有需要，可標明打氣的對象，例如「給情緒低落的朋友」、「給患病中的朋友」等等
- (4) 老師可收集同學寫的心意卡，張貼於壁報/黑板上拍照以作紀錄/留念
- (5) 老師可以鼓勵同學定下日期，在限期前把心意卡送給目標對象

**活動7理念**

透過心意卡，令同學嘗試表達關懷別人的心意，並鼓勵他們付諸實行，令課堂講授的理念更為深刻。